گامهای فرایند ارزشیابی درونی کدام است ؟

فرايند ارزيابي دروني را ميتوان طي ۱۲ گام به اجرا درآورد. اين مراحل به شرح زير است :

1. آشنايي اعضاء هيئت علمي واحد مورد ارزيابي با هدف ، اصول و روش اجراي ارزيابي دروني
2. تشكيل كميته ارزيابي دروني
3. تهيه برنامه زمان بندي اجراي ارزيابي دروني
4. تعيين عوامل ، ملاك ها و نشانگرهاي ارزيابي دروني
5. تعيين الزامات براي قضاوت درباره كيفيت
6. مشخص كردن داده هاي مورد نياز براي ارزيابي دروني
7. انتخاب يا تدوين ابزار اندازه گيري براي گرد آوري داده ها
8. گردآوري داده ها
9. تنظيم و تحليل داده ها و قضاوت درباره كيفيت عوامل مورد ارزيابي
10. باز نگري و تصريح هدف هاي گروه آموزشي
11. تدوين گزارش مقدماتي و توزيع آن براي كسب نظر اعضاء هيئت علمي گروه آموزشي درباره پيشنهاد براي بهبود كيفيت گروه آموزشي
12. تدوين گزارش نهايي

تعيين عوامل ، ملاك ها و نشانگرهاي ارزيابي دروني چگونه تعيين می شود؟

نظام يك گروه آموزشي متشكل از هيئت علمي، دانشجويان، دوره هاي آموزشي، فرايند تدريس يادگيري، دانش آموختگان و مجموعه اي از دروندادها، فرايندها و بروندادها ميباشد و هر سه كاركرد آموزش، پژوهش و عرضه خدمات تخصصي گروه آموزشي را مورد نظر قرار ميدهد.

هدف هاي گروه، جايگاه سازماني، مديريت و تشكيلات آن؛ ۲) هيئت علمي؛ ۳) دانشجويان؛ ۴) دوره هاي آموزشي و برنامه هاي درسي مورد اجراي گروه؛ ۵) فرايند ياددهي-يادگيري؛ ۶) دانش آموختگان

گزارش نهايي ارزشيابی گروه های آموزشی چگونه تدوين می گردد؟

هدف از ارائه اطلاعات درباره گروه از نظر عوامل و ملاك هاي مورد ارزيابي، آن است كه تحليلي از اين كه كيفيت موجود را چگونه ميتوان بهبود بخشيد،عرضه شود.از اين رو ضمن عرضه داده ها ،قوتها، ضعفها، فرصتها

و عوامل بازدارنده ارتقاء کیفیت گروه شناسایي شده و براي توسعه کیفیت ، پیشنهادهاي لازم عرضه میشود.این پیشنهادها برآیند نظر اعضاي هیئت عملي گروه و پیشنهادهاي آنان براي بهبود کیفیت گروه آموزشي است.

نیازهاي اطلاعاتي جهت استفاده بالقوه در ارتقاء کیفیت گروه آموزشي را به دست دهد و برنامه ریزي براي بهبود کیفیت را امکان پذیر نماید.

- جنبه هاي قوت و ضعف گروه را بدون هیچگونه اغماض و چشم پوشي ارائه و فرصتها و تهدیدهاي پیش روي گروه را بیان نماید.
- پیشنهادهاي مستند و قابل اجرا را بر اساس نتایج حاصل و در سطوح گروه، دانشکده و دانشگاه و وزارتخانه متبوع شامل شود.
- مبنایي مستند براي برنامه ریزي آموزشي جهت بهبود وضعیت موجود گروه باشد.
- مبنایي مستند براي مطالعه هیئت همگنان در انجام ارزیابي بیروني و اعتبار سنجي باشد.